



INSTITUTO DE DESARROLLO RURAL Y DEL AMBIENTE



INTEGRANDO GÉNERO EN PROYECTOS DE TRANSPORTE

GUIA METODOLOGICA



2004



INSTITUTO DE DESARROLLO RURAL Y DEL AMBIENTE



PRESENTACION

El actual proceso de descentralización, que contempla la transferencia del mantenimiento de los caminos vecinales a los gobiernos locales, constituye una de las motivaciones para la presentación de esta guía metodológica.

Una de las exigencias de este proceso de descentralización es contar con documentos de gestión, tales como el Plan de Desarrollo Participativo Concertado y los Presupuestos Participativos, que en su estructura detallan la participación ciudadana, la representatividad institucional y la vigilancia social para garantizar transparencia y legitimidad.

La Ley de Descentralización establece estos procesos y, a partir de la identificación de ejes de desarrollo, los actores locales estarán en condiciones de definir potencialidades y necesidades. Los aspectos económico-productivo y ambiental, constituyen ejes de singular importancia, sin embargo queremos resaltar que en el eje de desarrollo social priorizan en sus programas y proyectos, infraestructura y servicios, ocupando los caminos y carreteras un puesto preeminente. Otro eje de importancia, pero no considerado en esa magnitud, es el eje de desarrollo humano que trata temas de desarrollo de capacidades como: género, ciudadanía, democracia, derechos humanos, vigilancia ciudadana y otros.

Estos aspectos están ligados a la cotidianidad de la población, con un adecuado acompañamiento, pueden trascender los procesos de sensibilización y concientización, para lograr el empoderamiento de las y los actores locales y la sostenibilidad de los programas y proyectos. Por ello es importante la diferenciación en la participación de mujeres, niñas, niños, discapacitados y personas de la tercera edad, según etnia, credo y condición social para que los procesos garanticen una mayor inclusión de estos sectores vulnerables en los programas y proyectos priorizados.

Con esta guía metodológica tratamos el tema de transporte, con una visión de género reconociendo que el componente humano es lo más importante, sin ningún tipo de distinción o exclusión. Busca sensibilizar a las y los usuarios, transportistas, técnicos que construyen las carreteras y los que elaboran las políticas de este sector, que deben tomar en cuenta sus demandas, pues es de dominio público, que el sector transporte tradicionalmente está asociado al mundo masculino, y en el que la mujer se integra cada vez más en los diferentes niveles operativos y de decisión como ente catalizador.



INSTITUTO DE DESARROLLO RURAL Y DEL AMBIENTE



I. ¿Por qué integrar género en el tema de transporte?

Es un hecho indiscutible que cada día dependemos más de los medios de transporte, tanto en el área urbana como rural. Debemos movilizarnos fuera del hogar para estudiar, trabajar, llevar nuestros productos al mercado o simplemente visitar a nuestros parientes y amigos. El estado de conservación de las vías, por lo general es malo, peor aún si vivimos en zonas de constantes lluvias.

Los vehículos y medios que nos transportan, generalmente en el área rural, van sobre cargados y no ofrecen ni la seguridad, ni el confort mínimos. En vehículos pequeños, las mujeres, niños y niñas están expuestas incluso, a tocamientos y miradas obscenas. (Desafortunadamente, esto es también válido en las combis y vehículos de transporte masivo de las ciudades).

Un viaje cómodo y seguro depende de la capacidad económica, la accesibilidad a estos medios y la disponibilidad de los mismos.

Por ejemplo, no es igual para una mujer embarazada viajar en mototaxi sobre carreteras deterioradas que hacerlo en un auto y en caminos transitables; tampoco es igual para las niñas y los niños que tienen que trasladarse a pie hacia sus centros de estudios. Peor aún en el caso de discapacitados que no cuentan con vehículos especialmente diseñados para ellos.

Otro aspecto a destacar, es que para viajar se necesita contar con dinero "constante y sonante" que implica generación de ingresos, que en algunos casos, limita las necesidades primarias. Lamentablemente se está perdiendo el uso de MIT en el área rural, como son los de tracción animal, las bicicletas y las carretas.

Finalmente, la movilidad es un derecho, que exige conocimiento de normas de seguridad y circulación vial por parte de las y los usuarios como de los conductores y ayudantes. La informalidad y la corrupción en el transporte están prácticamente aceptadas por la población y viajar en estos tiempos, es poner en riesgo nuestra integridad física y moral, tanto en el área urbana como rural.



INSTITUTO DE DESARROLLO RURAL Y DEL AMBIENTE



A. LLUVIA DE IDEAS

Queremos conocer:

1. ¿Cómo se siente cuando viaja?
2. ¿Qué medios de transporte usa generalmente usted y su familia?
3. ¿Considera que viaja segura, cómoda y que los pasajes están a su alcance?
4. ¿Qué medios de transporte preferiría usar?
5. ¿Participó usted en la formulación de políticas y reglamentos de seguridad vial?

RECOMENDACIONES:

1. Responda las preguntas en las tarjetas.
2. Escriba una sola idea por tarjeta.
3. Escriba con letra grande.
4. Tiempo: 40 minutos para la lluvia de ideas y 20 minutos para la plenaria.

II. Gestión e Inventario Vial

Los pueblos siempre han luchado por tener caminos e integrarse a zonas de mayor desarrollo. Mediante el siguiente ejercicio, reconstruiremos la historia de la gestión vial local, las formas de organización para su construcción y mantenimiento. Programas y proyectos viales.

Analizaremos brevemente el proceso de descentralización pues, la red vial vecinal está siendo entregada a los Gobiernos Locales para su administración y mantenimiento.





Se hará la priorización de vías más importantes, para su construcción, rehabilitación, y mantenimiento e insertarlos en el presupuesto participativo, según su nivel de importancia y emergencia social.

Este ejercicio necesita de un conocimiento previo del Plan de Desarrollo Participativo Concertado y el Plan Vial Provincial, si los tienen ya desarrollados.

B. HISTORIA DE LA GESTION VIAL LOCAL

1. ¿Quiénes fueron los gestores de las vías de mayor circulación y que efectos han tenido en la conformación de las ciudades y pueblos?
2. ¿Cómo participa la mujer en la gestión vial?
3. ¿Mantenemos las faenas mediante las cuales construían y mantenían los caminos nuestros antepasados? ¿cuántas veces al año hacemos las hacemos?
4. ¿Qué nuevas modalidades de mantenimiento hay?
5. ¿Qué necesidades viales tenemos? (terrestres, acuáticas, aéreas)
6. ¿Cuántas personas se benefician de la rehabilitación y/o mantenimiento de éstas?

AÑO	¿QUE SUCEDIÓ?	¿QUIENES PARTICIPARON?	¿COMO PARTICIPÓ LA MUJER?	OBSERVACIONES
-----	---------------	------------------------	---------------------------	---------------

TRAMO Longitud, pueblos que une	CARACTERÍSTICAS FÍSICAS	FORMA Y FRECUENCIA DE MANTENIMIENTO	QUE USO ES EL MAS FRECUENTE	GRADO DE IMPORTANCIA DEL CAMINO
---------------------------------	-------------------------	-------------------------------------	-----------------------------	---------------------------------



RECOMENDACIONES:

1. La convocatoria debe ser inclusiva y representativa:
 - * Participan representantes de los distritos y pueblos aledaños a la carretera.
 - * Asegurar participación de los y las de mayor edad.
 - * Hombres y mujeres que participan en la construcción y mantenimiento.
 - * Organizaciones de mujeres
2. Luego de realizado el inventario vial, se espera a la realización del siguiente ejercicio para hacer la priorización de hombres y mujeres por separado, y visualizar sus necesidades e intereses, luego se busca el consenso en una plenaria final.
3. Tiempo: 60 minutos para la primera matriz y 40 minutos para la segunda.

III. Instituciones y Servicios Básicos

En nuestra vida diaria estamos en constante relación con instituciones, organizaciones y establecimientos de servicio público y privado, a través de las cuales buscamos mejorar nuestra calidad de vida.

Es importante hacer un inventario de actores con los cuales nos relacionamos. Con algunos nos fortalecemos y con otros tenemos conflictos. Unos son de gran poder económico, político y otros simplemente tienen presencia formal.

También es importante identificar el entorno con sus potencialidades y debilidades y rescatar a las instituciones y actores ligados a nuestra tradición, conocimientos y saberes locales.





Este ejercicio permitirá la identificación de actores locales, internos y externos, especialmente los relacionados a los servicios básicos y los que brindan servicios de capacitación, salud, alimentación, asistencia técnica para la producción y transformación; la construcción y el mantenimiento vial, la infraestructura de riego, y otros servicios.

Es importante ubicar en el mapa las zonas consideradas con potencialidad productiva, natural o cultural. Incluir en el mapa la ubicación de zonas de culto y a los médicos tradicionales locales, como son la partera, el huesero, los curanderos etc.

Identificar las zonas de riesgo y/o vulnerables (deslizamientos, inundaciones), así como las de impacto ambiental (botaderos de basura, aguas negras etc.)

Existen zonas identificadas como de riesgo social, (asaltos, violaciones, fumaderos, pandillas etc.)

C. MAPA DE SERVICIOS Y RIESGOS

1. Identifica y ubica en el mapa, los servicios con que cuenta nuestro distrito y/o provincia. (puntos amarillos para los operativos, verdes para los que tienen mantenimiento y rojos para los que están en estado crítico)
2. Identifica y ubica en el mapa, las zonas consideradas con potencialidad productiva, (cultivos de exportación), natural (reservas naturales), cultural (zonas arqueológicas, lugares de culto, médicos locales).
3. Identifica y ubica en el mapa, las zonas consideradas de riesgo y vulnerabilidad social y ambiental. (puntos marrones)
4. Servicios que están fuera del distrito o la provincia.
5. Señala con una línea el tiempo empleado para acceder o llegar al servicio o establecimiento requerido.
6. Señala en el cuadro adjunto (matriz) la información solicitada:

EDUCACION Y RECREACION	SALUD	PRODUCCION Y MERCADOS	VIGILANCIA Y SEGURIDAD	CONSTRUCCION Y MANTENIMIENTO
------------------------------	-------	--------------------------	------------------------------	------------------------------------



RECOMENDACIONES:

1. Se proporciona a los participantes el perfil de un mapa de la localidad, plumones, círculos de colores y goma.
2. Señalar en la matriz, de preferencia, el número de establecimientos que existen en su distrito, incluido anexos o centros poblados.
3. Al señalar el tiempo que utilizan para llegar al servicio.
4. Tiempo: 120 minutos para el mapa y la matriz.
5. Tiempo adicional: 30 minutos para la priorización del inventario vial, hombres y mujeres por separado y 30 minutos para la Plenaria Final.

IV. Rutina Familiar y Uso de Transporte

Los miembros de la familia realizan actividades cotidianas que responden a tareas asignadas por su condición de mujer o de varón, de niño, niña, joven o adulto; para que la familia pueda funcionar y mantenerse. Hay tareas que son mejor desarrolladas por varones y otras por mujeres, de acuerdo a sus habilidades o capacidades.

Mediante el siguiente ejercicio indicaremos las diferentes cosas que hacemos los diferentes integrantes de la familia durante todo el día y como nos movilizamos para cumplir nuestras tareas fuera del hogar.



El transporte nos liga a la economía de mercado. Ya se a través de pasajes o pago de tarifas de la carga que transportamos. En el área rural se trabaja para compras de alimentos industrializados y pasajes.



D. EL RELOJ DE LAS 24 HORAS

Hora	Papá	Mamá	Hijo	Hija	Transporte utilizado y costo de pasaje

RECOMENDACIONES:

1. Diferencia las tareas, de los miembros de la familia, hora por hora, en un día normal.
2. Tomar tipos de familia. (Familia nuclear, familia con madre jefe de familia)
3. Quien tiene mayor habilidad para desarrollar determinadas tareas? Por ejemplo, quien cuida mejor los animales menores?
4. Cuánto gastamos en pasajes o carga?
5. Tomar como referencia actividades que requieren el uso de transporte.
6. Tiempo: Ejercicio paralelo que toma 30 minutos para la matriz y 30 para la plenaria.



V. Estacionalidad y movilidad social

Los miembros de la familia no siempre están juntos todos los días del año. Muchos se ausentan por breve tiempo o tiempo prolongado, según las necesidades y oportunidades que se les presente.



E. CALENDARIO DE MOVILIDAD FAMILIAR

Queremos saber:

1. Quiénes viajan, (papá, mamá, hijo, hija, etc.)
2. Cuándo viajan, (clases, vacaciones, cosecha, etc.)
3. A dónde y para qué? (a la provincia, capital departamento, para estudiar, trabajar, negociar, etc.)
4. Qué medio de transporte utiliza? (peque peque, lancha, mototaxis, camiones, camionetas, etc.)

Mes del año	¿Quién viaja?	¿Cuándo en que meses?	¿A dónde y para que?	¿Que medio utiliza siempre?	¿Qué época del año hay mayor riesgo?
Enero					
Febrero					
Marzo					

.....

RECOMENDACIONES:

1. A partir de la matriz, señale las diferentes actividades que realiza fuera de casa durante el año.
2. ¿Cuánto tiempo utiliza para cada una de las actividades?
3. ¿Quiénes realizan estas actividades con mayor frecuencia?
4. ¿Quiénes están más expuestos a los accidentes y/o ataques personales?
5. ¿En qué épocas del año hay mayor riesgo?
6. Tiempo: 60 minutos



INSTITUTO DE DESARROLLO RURAL Y DEL AMBIENTE



VI. Recogiendo Sus Impresiones

Las siguientes respuestas nos ayudarán a recoger experiencias y sugerencias para mejorar las políticas ligadas al transporte y el género.

- ¿Cuáles son los cambios que han notado con el asfaltado de la carretera a nivel familiar y personal?
- ¿Usted y su familia tiene menor o mayor acceso a los servicios de salud y educación? ¿Por qué?
- ¿Qué entiende usted por seguridad vial?
- ¿Qué cualidades debería tener la mujer para dirigir (ser la cabeza) de una institución u organización?
- Mencione tres pasos o requisitos que debe tener una mujer para dirigir una institución u organización (ser la cabeza).



Equipo IDRA:

- * Antrop. *María Gutiérrez Santayana* Especialista en Género y Desarrollo
- * Econ. *Zara Santillán García-Blásquez* Especialista en Desarrollo Rural
- * Adm. *Eduardo Gutiérrez Santayana* Especialista en Turismo
- * Ing. *Carolina Bastos Zúñiga* Especialista en Sistemas de Producción
- * Antrop. *Sixto Castellón Camayo* Especialista en Prom. del Desarrollo
- * Antrop. *Silvia Córdova Amaya* Especialista en Prevención de Desastres

Equipo de Facilitadores:

- * *Mary Luz Solórzano Medina*
- * *Marisol Ramos Ccañahuaray*
- * *Fabiola Peña Gutiérrez*
- * *Andrés Peña Gutiérrez*

COMUNICACIONES AL:

E- mail: idra0110@yahoo.es

Dirección: Jr. Lima N° 174 – Hyo.

Pje. José Payan N° 141 – Lima 18

Teléfono: (51 - 1) 97013218

(51 - 64) 9692974



INSTITUTO DE DESARROLLO RURAL Y DEL AMBIENTE



¿Cómo revertir esta situación?

Primero:

Denunciando los abusos que cotidianamente caracteriza al sector.

Segundo:

Participando activamente en el proceso de formulación de las políticas que rigen a este sector, haciendo que se respeten las demandas de la población más vulnerable.

Tercero:

Generando espacios de capacitación en educación vial, participando activamente en la constitución de órganos de vigilancia social. La población y el gobierno deben asumir compromisos de hacer respetar los acuerdos establecidos y propiciar la participación de las mujeres en los estamentos de orden y justicia.

Por ejemplo, se dice que la mujer es menos corruptible y respetuosa de valores y se la asocia a aspectos de seguridad, por ello se implementó la política de inclusión de la mujer policía de tránsito. (Sin embargo, éstas están expuestas a agresiones físicas y morales de parte de los conductores que no aceptan estar bajo la dirección de una mujer).

Este proceso ayudará a influir en la toma de decisiones del gobierno, los transportistas y los otros entes ligados al tema para mejorar las condiciones de movilidad, seguridad y diseño técnico a favor de la mujer, ancianos, niños niñas y personas con discapacidad, que generalmente son los mas afectados y sufren mas las consecuencias.